

Harmonogram projektu_HLEDÁNÍ POKLADU S DEŠŤOVOU VÍLOU

Název projektového dne:	Měsíc realizace:	Anotace	Délka programu (min.)
Voda je jen jedna	září	Zopakujeme si, co už o vodě víme. Jak probíhá koloběh vody v přírodě? Jaká známe skupenství vody? Kolik vody se skrývá v lidském těle? Jak je voda stará? Kolik máme na planetě slané a sladké vody. Pije Američan, stejnou vodu jako my tady v Čechách? Pijeme stejnou vodu, jakou pili dinosauři? Umíme vodu vyrobit? Voda je jen jedna, je to poklad, kterého si musíme vážit. Nevyrábíme si ji, nevzniká.	120 min.
Hledáme poklad v obci/měště	říjen	Vodní víle se ztratila její speciální mapa. Pomůžeme jí mapu obnovit a při tom budeme hledat vodní poklady v naší obci. Při procházce se dozvíme, jaké podoby můžeme voda v krajině mít a jaký má pro krajinu význam. Naučíme se rozlišit stojaté a tekoucí vody. Do speciální mapy, kterou od nás žáci dostanou, vyznačují výskyt vody ve svém městě/obci.	180 min.
Vodo, co ti vadí?	listopad	Koloběh vody už znáte, myslíte si, že se může porouchat? A může se na nás voda zlobit? Napadá vás, jak by to mohlo vypadat? Vyzkoušíme si, k čemu slouží přehrady, co jsou to meandry a napřímený tok a jak fungují mokřady. Zahrajeme si hru, ve které si vyzkoušíme, jaká opatření můžeme udělat, aby nás netrápilo sucho a neohrožovaly povodně. Důležité poznatky zaznamenáme do mapy dešťové víly.	150 min.
Čištění vody	leden	K čemu všemu vodu používáme? Je voda potřebná i v průmyslové výrobě? Co se děje se znečištěnou vodou? Kam jde špinavá voda u vás ve městě? Umí vodu čistit jen lidé, nebo to umí i příroda? Pokusy s filtrací. Důležité poznatky o čištění vody zaznamenáme do mapy dešťové víly.	120 min.
Spotřeba vody	únor	Seznámíme se s pojmem vodní stopa a zkusíme si jí spočítat. Jaká je vodní stopa v textilním průmyslu, při výrobě papíru nebo v potravinářství? Jak může každý z nás šetřit vodou? Důležité poznatky o šetření vodou zaznamenáme do mapy.	120 min.
U řeky/potoka – biotop tekoucí voda	březen	Pomáháme vodní víle doplnit důležité informace do mapy. Dnes se vydáme k tekoucí vodě a pokusíme se o ní získat co nejvíc informací. Žáci se seznámíme s metodou bádání a vyzkouší si ji. Prozkoumají řeku nebo potok a zjistí, jaké vlastnosti má tekoucí voda. Popíšeme si biotop tekoucí vody a prozkoumáme, co zde roste a žije.	150 min.
Průzkum u rybníka –	duben	Prozkoumáme, co žije a roste u rybníka a důležité informace doplníme do mapy dešťové víly. Zopakujeme	150 min.

biotop stojatá voda		si metodu bádání a naučíme se používat klíč k určování živočichů. Porovnáme, co jsme objevili při minulém setkání u tekoucí vody a co dnes u rybníka. Jak se liší podmínky pro rostliny a živočichy v řece a v rybníce? Svá pozorování zaznamenáme do mapy dešťové víly.	
Opakování s dešťovou vílou	Květen/červen	Žáci si připomenou pomocí fotografií všechna předchozí setkání a s pomocí mapy budou odpovídat na otázky dešťové víly. Dešťová víla pro ně za to připraví překvapení. Společně si celou naši spolupráci vyhodnotíme a vymyslíme, jak bychom mohli vodě pomoci.	90 min
Vodo, tohle jsme pro tebe vymysleli	Volitelné, dle dohody s pedagogy	Žáci ve spolupráci s ekocentrem naplánují a zrealizují praktické opatření na ochranu vod, pro které se na minulém programu společně rozhodli.	150 min.