

Harmonogram projektu _ TAJEMSTVÍ 12 MĚSÍČKŮ

| Název projektového dne | Měsíc realizace: | Anotace | Délka programu (min.) | Doporučení |
|-------------------------|------------------|---|-----------------------|------------|
| Tajemství 12 měsíčků | Září | Během programu se žáci seznámí s pojmem „příroda“, poznají roční období a změny, které v přírodě probíhají během roku. Společně si vytvoříme kalendář z přírodnin a zahájíme celoroční projekt. | 120 min. | Lektor |
| Podzimní sklizeň | Říjen | Povíme si, co nám roste na zahradě a v sadu, kdy dozrává různé ovoce a zelenina. Seznámíme se s podobami stromů v průběhu roku, nespokojené zimní jabloně nám přiblíží význam sadů a stromů a zkusíme si moštování nebo jiné zpracování ovoce a zeleniny. | 150 min. | pedagog |
| Barevný podzim | Listopad | Pomocí her a zážitků prozkoumáme tajemství stromů. Zjistíme proč, a které stromy opadávají. Pomocí pokusu dokážeme, že listy v sobě ukrývají více barev po celý rok. Každý si najde svůj strom a vytvoří záznamový list. | 150 min. | lektor |
| Příroda v zimě | Leden, únor | Seznámíme se se zimní přírodou, strategiemi přezimování různých živočichů, dozvíme se, jak je důležité starat se o ptáčky v zimě, a nakonec si vyrobíme i krmítko. | 150 min. | pedagog |
| Probouzející se příroda | Březen | Společně budeme sledovat znaky probouzející se přírody, poslechneme si jarní ptačí koncert a řekneme si, kdo se nám probouzí ze zimního spánku. | 150 min. | lektor |
| Jaro u vody | Duben | Žáci se seznámí s různými druhy povrchových vod, živočichy a rostlinami, které u nich žijí. Společně se vydáme za stěhovavými ptáky, kteří k nám na jaře přilétají, a právě u vody nalézají potravu. | 150 min. | pedagog |
| Kvetoucí louka | Květen | Děti se během programu stanou entomology a botaniky. Seznámí se s typickými lučnými květinami. Vytvoří hmyzí past a své úlovky prozkoumají pomocí lupových kelímků. Speciálním úkolem bude stavba hmyzího hotelu. | 120 min. | lektor |
| Úkoly 12 měsíčků | Červen | Závěrečná hra, v rámci které, děti plní úkoly a připomínají si tak, co se během roku naučily. Společná práce nad fotografiemi do kalendáře, vyhodnocení roční práce dětí. | 180 min. | pedagog |